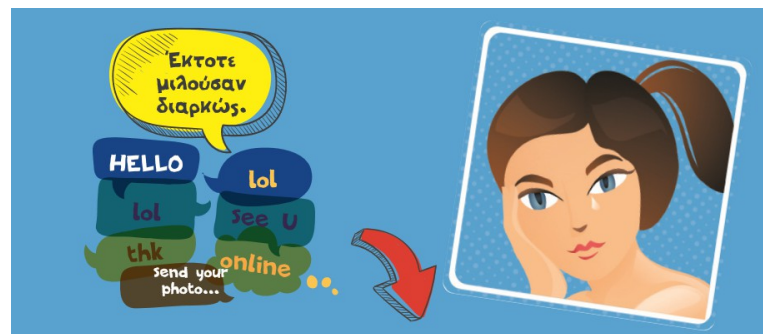




# Τι είναι το Grooming ;

Το διαδικτυακό grooming ή αλλιώς «αποπλάνηση» συμβαίνει όταν ένας ενήλικας έρχεται σε επαφή μέσω του διαδικτύου με ένα παιδί ή έφηβο προκειμένου να το **συναντήσει από κοντά** και να το **εκμεταλλευτεί** με πολύ άσχημο τρόπο.

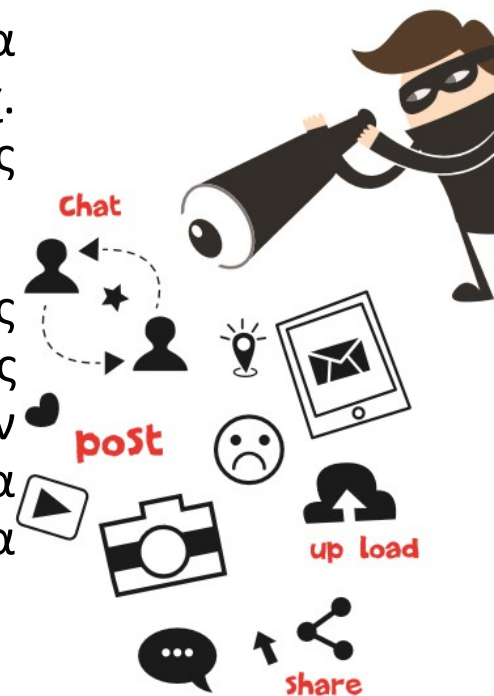
Το grooming μέσω διαδικτύου είναι ένα **έγκλημα** που τιμωρείται αυστηρά σε όλες τις χώρες της Ευρώπης.



# Μέθοδοι που χρησιμοποιούν οι Groomers

- Κάποιοι διαδικτυακοί groomers μπορεί να **προσποιούνται** ότι είναι συνομήλικοι με τα παιδιά (π.χ. βάζοντας ψεύτικη φωτογραφία προφίλ και δηλώνοντας ψευδή ηλικία).

Ακόμα, οι διαδικτυακοί groomers συνήθως έχουν γνώσεις στο να **χειρίζονται ψυχολογικά και συναισθηματικά** τους εφήβους (π.χ. γνωρίζουν την εφηβική γλώσσα και τον εφηβικό τρόπο σκέψης) και για αυτό μπορεί να χρησιμοποιούν διάφορες τεχνικές προκειμένου να αποκτήσουν αρχικά την εμπιστοσύνη του εφήβου.



# Που μπορεί να συμβεί ;

Μπορεί να συμβεί σε **όλους τους ιστοχώρους** που είναι πολύ δημοφιλείς στους εφήβους και στα παιδιά όπως

- στα διαδικτυακά παιχνίδια,
- στα κοινωνικά δίκτυα (π.χ. facebook, stardoll, twitter),
- στα δωμάτια συνομιλίας (chat rooms) κ.λπ.

# Η διαδικασία αυτή μπορεί να περιλαμβάνει κάποιες από τις παρακάτω τεχνικές: <sup>(1)</sup>

- @ «Ας μιλήσουμε πιο ιδιωτικά»
  - \* προκειμένου να γίνει η κουβέντα πιο ιδιωτική όπως σε ένα προσωπικό chat ή στο κινητό τηλέφωνο.
- @ «Που βρίσκεται ο υπολογιστής; Από που μου μιλάς τώρα;»
  - \* προκειμένου να δει εάν κάποιος ενήλικας ή γονέας είναι κοντά.
- @ «Ποιος είναι ο αγαπημένος σου ηθοποιός; Συγκρότημα; Τραγουδιστής;»
  - \* προκειμένου να εξοικειωθεί συναισθηματικά το παιδί ή και να του κάνει δώρο κάποιο εισιτήριο για συναυλία.
- @ «Ξέρω κάποιον που μπορεί να σε βοηθήσει να κάνεις καριέρα μοντέλου / χορεύτριας / ηθοποιού»
  - \* προκειμένου να φλερτάρει και να ενθαρρύνει προσωπική συνάντηση.

# Η διαδικασία αυτή μπορεί να περιλαμβάνει κάποιες από τις παρακάτω τεχνικές: (2)

@ «Ξέρω έναν τρόπο που μπορείς να βγάλεις εύκολα και γρήγορα χρήματα»

\* προκειμένου να δείξει ότι ενδιαφέρεται για το παιδί και να το εκμεταλλευτεί.

@ «Πες μου τι σε απασχολεί. Ακούγεσαι πολύ στεναχωρημένος. Μπορώ να σε βοηθήσω»

\* προκειμένου να κερδίσει την εμπιστοσύνη του παιδιού και να χτίσει έναν ισχυρό συναισθηματικό δεσμό.

@ «Μην πεις σε κανέναν για την καινούργια μας γνωριμία. Ας την κρατήσουμε μυστική από όλο τον κόσμο. Μόνο εγώ και εσύ θα ξέρουμε»

\* προκειμένου να μην αποκαλύψει το παιδί σε κανέναν τι συμβαίνει.

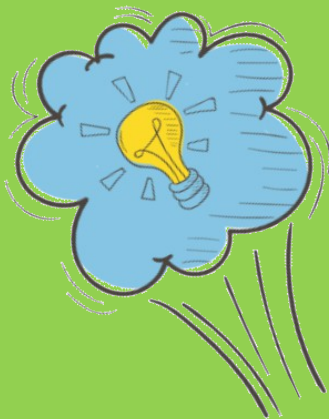
# Η διαδικασία αυτή μπορεί να περιλαμβάνει κάποιες από τις παρακάτω τεχνικές: <sup>(3)</sup>

- @ «Ποιος είναι ο αριθμός του κινητού σου/η διεύθυνση του σπιτιού σου/σε ποιο σχολείο ή φροντιστήριο πηγαίνεις κ.λπ.»
  - \* το να ζητήσει προσωπικές πληροφορίες συνήθως συμβαίνει σε μετέπειτα στάδιο όταν το παιδί ήδη νιώθει μεγάλη οικειότητα και εμπιστοσύνη
- @ «Είσαι η αδερφή ψυχή μου. Ταιριάζουμε τόσο πολύ. Είσαι η αγάπη της ζωής μου»
  - \* προκειμένου το παιδί να δεσμευτεί συναισθηματικά και να νιώσει παρόμοια συναισθήματα
- @ «Έχεις κάνει ποτέ ερωτική σχέση;»
  - \* προκειμένου να αποφασίσει με ποιο τρόπο θα το προσεγγίσει

## Η διαδικασία αυτή μπορεί να περιλαμβάνει κάποιες από τις παρακάτω τεχνικές: (4)

- @ «Θα σου στείλω κάτι που θα σου αρέσει, αλλά πρέπει να υποσχεθείς ότι δεν θα το δείξεις σε κανέναν άλλο. Θα είναι το κοινό μας μυστικό»
  - \* η αποστολή μπορεί να περιλαμβάνει βίντεο ερωτικού περιεχομένου προκειμένου να εξοικειώσει το παιδί με τέτοιες σκηνές.
- @ «Είσαι η αδερφή ψυχή μου. Ταιριάζουμε τόσο πολύ. Είσαι η αγάπη της ζωής μου»
  - \* προκειμένου το παιδί να δεσμευτεί συναισθηματικά και να νιώσει παρόμοια συναισθήματα.
- @ «Εάν δεν κάνεις αυτό που σου ζητάω.. τότε θα στείλω τις φωτογραφίες που μου έστειλες στο σχολείο σου και στους γονείς σου»
  - \* προκειμένου να εκβιάσει το παιδί να κάνει αυτό που ζητάει, ούτως ώστε το παιδί να νιώσει φόβο και ενοχή και να μην αποκαλύψει σε κανένα τι συμβαίνει.

**Ας θυμόμαστε ότι τα παραπάνω παραδείγματα μπορεί από περίπτωση σε περίπτωση να διαφέρουν!**



**Άλλωστε, η συνομιλία αυτή μπορεί να κρατήσει για πάρα πολύ καιρό έως και χρόνια προκειμένου ο θύτης να πείσει το παιδί και να το κάνει να τον εμπιστευτεί.**

# Ας δούμε ένα παράδειγμα...

## Ανάλυση Περιστατικού:

Ο Γιώργος είναι **16 ετών**. Εδώ και έξι μήνες μιλάει με μια «συνομήλική του» σε μια πολύ διάσημη σελίδα κοινωνικής δικτύωσης. Η γνωριμία τους έγινε τυχαία όταν **αυτή** του έκανε πρόταση φιλίας και ο Γιώργος χωρίς δεύτερες σκέψεις το αποδέχτηκε μιας και είχαν και κοινούς φίλους (άλλωστε πίστευε ότι ήταν συνομήλικη και **φαινόταν αρκετά ενδιαφέρουσα**).

Σταδιακά ο Γιώργος άρχιζε να την **εμπιστεύεται πολύ**. Της εκμυστηρευόταν όλες τις **σκέψεις**, τα **συναίσθημα**τα και τους **προβληματισμούς** του, ενώ εκείνη φαινόταν ότι **ενδιαφερόταν πολύ για εκείνον**. Έλεγαν ότι ήταν αδερφές ψυχές γιατί ταίριαζαν τόσο πολύ. Μάλιστα, είχαν κανονίσει και **συνάντηση** σε μια χώρα της Ευρώπης όταν θα ενηλικιώνόντουσαν.

Αφού ο Γιώργος δυσκολευόταν οικονομικά, το κορίτσι θα κάλυπτε το εισιτήριό του. Όταν κάποια στιγμή εκείνη του ζήτησε να της στείλει κάποιες πιο προσωπικές φωτογραφίες για να γνωριστούν καλύτερα, ο Γιώργος τις έστειλε **χωρίς ίχνος υποψίας**. Στη συνέχεια και αφού πέρασαν 2 χρόνια **αποδείχτηκε** ότι το κορίτσι ήταν ένας **ενήλικας** που είχε σκοπό την **εκμετάλλευση** νέων παιδιών.



# Συμβουλές για να παραμείνεις ασφαλής

1. Θυμόμαστε πάντα ότι είναι εύκολο στο διαδίκτυο να πει κάποιος **ψέματα** για το ποιος πραγματικά είναι.
2. Είμαστε προσεκτικοί σχετικά με το ποιους αποδεχόμαστε ως **“φίλους”** και με ποιους μιλάμε στο διαδίκτυο.
3. Χρησιμοποιούμε τις **ρυθμίσεις απορρήτου** στους ιστοχώρους που επισκεπτόμαστε. Προσαρμόζουμε τις ρυθμίσεις, έτσι ώστε να μη βλέπουν όλοι το προφίλ μας ή τις φωτογραφίες μας!
4. Δε βάζουμε **προκλητικά** ονόματα (username) στο προφίλ μας.
5. Δεν κανονίζουμε **ΠΟΤΕ συναντήσεις** με ανθρώπους που στην ουσία δεν γνωρίζουμε, ακόμα και αν έχουμε γίνει “φίλοι” στο διαδίκτυο.
6. Δεν ανταλλάσσουμε ευαίσθητες προσωπικές **πληροφορίες** ή ακατάλληλα **βίντεο** και **φωτογραφίες**. Μπορούν να μείνουν για πάντα στο διαδίκτυο και να διανεμηθούν στον οποιοδήποτε!

# Συμβουλές για να παραμείνεις ασφαλής

7. Δε δελεαζόμαστε ποτέ από τα **χρήματα** και τα **δώρα**. Ακόμα και αν κάποιος σε πληρώσει για να κάνεις κάτι ακατάλληλο, παραμένει να είναι κακοποίηση από εκείνον προς εσένα.
8. Ζητάμε τη **συμβουλή** και την **υποστήριξη** κάποιου **ενήλικα** που ξέρουμε ότι μας αγαπάει και που εμπιστευόμαστε (π.χ. γονέα, καθηγητή). Ακόμα και αν νιώθουμε άσχημά γι' αυτό όπως ντροπή, φόβο (ότι θα μου στερήσουν την πρόσβαση στο Διαδίκτυο ή ότι θα ου φωνάξουν), ή ενοχές ότι θα στεναχωρήσω πολύ τους γονείς μου, να θυμάμαι ότι η σωματική μου και η ψυχική μου ακεραιότητα είναι **προτεραιότητα** και οφείλουμε εγώ και οι γονείς μου να την **προστατεύουμε**.
9. Έχουμε στο νου μας ότι ακόμα και αν ο συνομιλητής μας στο διαδίκτυο είναι πραγματικά αυτός που φαίνεται (π.χ. τον έχουμε δει σε web-camera), υπάρχει πάντα η **πιθανότητα** να είναι μέλος ενός **κυκλώματος** (δόλωμα) που εκμεταλλεύεται παιδιά.

# www.help-line.gr

Εξατομικευμένη και ανώνυμη υποστήριξη μέσω **chat** από το εξειδικευμένο προσωπικό μας.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν τις εργάσιμες ημέρες και ώρες 15.00 - 17.00.

**Τηλ.** 210 6007686

**e-mail:** info@help-line.gr



Θυμάμαι ότι  
το **GROOMING** μπορεί  
να συμβεί και στο  
πραγματικό περιβάλλον!

## Γραμμή Βοηθείας 210 6007686

(Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Γραμμή Βοηθείας)



Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση  
Διευκόλυνση «Συνδέοντας την Ευρώπη»

# help line

saferinternet

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ-ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ



 [www.saferinternet4kids.gr](http://www.saferinternet4kids.gr)



Γραμμή βοήθειας



Γραμμή παράνομου περιεχομένου



 [www.inhope.org](http://www.inhope.org)  
[www.betterinternetforkids.eu](http://www.betterinternetforkids.eu)



 [www.forth.gr](http://www.forth.gr)



Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση  
Διευκόλυνση «Συνδέοντας την Ευρώπη»